

**РІВНЕНСЬКА МІСЬКА РАДА
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА – САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ № 31
РІВНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**
вул. Шкільна, 10 м. Рівне, 33028, тел.. (0362)63-39-02, (0362)63-38-34
e-mail: dnz31veselka@gmail.com, web: dnz31.rv.ua, код ЄДРПОУ 25317399

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
ЗА ПІДСУМКАМИ 2024-2025 н.р.**

Даний звіт підготовлено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. №55 та «Положення про порядок звітування керівників дошкільних навчальних», «Положення про дошкільний навчальний заклад», що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, з метою забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти, я, Кульчинська Валентина Леонідівна, директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №31 комбінованого типу, освіта вища, дошкільна, педагогічний стаж 37 років, звітую про основні напрямки своєї діяльності у 2024-2025 н.р.

Приміщення закладу розраховане на 11 вікових груп: 2 групи раннього віку, 9 груп дошкільного віку з них три спеціальні групи. ЗДО тісно співпрацює з ІРЦ м. Рівне.

Набір дітей до закладу здійснюється відповідно до черги електронної реєстрації з врахуванням пільгових категорій дітей. Налагоджені зарахування та підтримка дітей із числа внутрішньо переміщених осіб. Організовано інформаційну та психологічну підтримку учасників освітнього процесу відповідно до методичних рекомендацій МОН.

За списком на 01.09.2024 р. в закладі – 221 дитина: в групах раннього віку – 34 дитини, в групах дошкільного віку – 187 дитини. Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Мова навчання – українська.

В 2024-2025 н. р. пріоритетним напрямом діяльності закладу був мовленнєво-інтелектуальний розвиток дошкільників. Основними завданнями роботи педагогічного колективу закладу дошкільної освіти були:

1. Оптимізувати роботу з формування логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку шляхом використання STREAM-підходів.

2. Формувати соціально-громадянську компетентність, патріотичні почуття шляхом використання інноваційних технологій, розвитку зв'язного

мовлення, прозових та поетичних творів сучасних авторів, кращих зразків малих фольклорних жанрів.

3. Формування стресостійкості, рухової та здоров'язбережувальної компетентностей дошкільнят через впровадження в освітній процес інноваційних здоров'язбережувальних технологій.

4. Продовжити розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗДО. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».

На початок навчального року наказом по ЗДО за всіма віковими групами було закріплено педагогічні кадри. При підборі кадрів для роботи в кожній групі враховувався емоційний комфорт, професійно-індивідуальна спрямованість на основі спостережень, тестувань і анкетувань, що дозволило адміністрації забезпечити в кожній віковій групі психологічну сумісність і результативність в роботі.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація педагогів, яка здійснюється у відповідності до чинного законодавства, Положення про атестацію педагогічних працівників від (09.09.2022 № 805)

Адміністрація закладу сприяє та створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації. Згідно перспективного плану на 2025 рік курсову перепідготовку при РОППО пройшли: 4 педагогів.

Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогів. З метою використання права на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання. Здійснюється методичний та психологічний супровід педагогів, які атестуються.

У 2024-2025 навчальному році атестувалися 7 педагогічних працівників. Педагоги, які атестувалися, поділилися досвідом використання освітніх технологій, кожен із них продемонстрував свою методичну та фахову майстерність, вміння володіти аудиторією, вільно висловлюватися. Слід відзначити високий рівень оформлення матеріалів, які накопичені за атестаційний період педагогами у своїх портфоліо.

Додаток 1 (до прот. №1 від 02.09.2024 р)

П.І.П.	Посада	Освіта	Стаж роботи	Дата атестації	Кваліфікаційна категорія	На що претендує	Тиждень творчості
Опалько Ірина Миколаївна	вихователь	вища	16 р.	2020	«спеціаліст вищої категорії»	підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»	
Панчук Галина Петрівна	вихователь	вища	11 р.	2020	«спеціаліст I категорії»	присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»	
Гордійчук Любов Михайлівна	вихователь	вища	15 р.	2020	«спеціаліст II категорії»	присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії»	
Кульчинська Тетяна Миколаївна	вчитель-логопед	вища	16 р.	2021	«спеціаліст вищої категорії» пед. звання «учитель-методист»	підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєного пед. звання «учитель-методист»	
Мельник Ірина Вікторівна	вчитель-логопед	вища	11 р.	2019	«спеціаліст I категорії»	присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»	
Лебединська Олена Анатоліївна	практичний психолог	вища	27 р.	2020	«спеціаліст вищої категорії» пед. звання «практичний психолог-методист»	підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєного пед. звання «практичний психолог-методист»	
Мельниченко Карина Вікторівна	вихователь	вища	3 р.	-	«спеціаліст»	присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії»	

Список педпрацівників які атестуються в 2025 н.р.

Методичний супровід у закладі забезпечувала вихователь-методист Янищук О.І.. Осередком здійснення освітньої діяльності та роботи з педагогічними кадрами в дошкільному закладі є методичний кабінет.

Для реалізації однієї з основних функцій роботи методичного кабінету - забезпечення комплексного творчого процесу, під час якого здійснюється практичне навчання педагогічних працівників, оволодіння ними ефективними формами і методами роботи з дітьми. Матеріали, зібрані в методичному кабінеті, систематизовані та розташовані для зручного використання, що відображено у каталозі методичного кабінету.

Чинні освітні програми (комплексні, парціальні, локальні) за якими здійснювалася освітня діяльність у ЗДО №31 в 2024-2025 н.р.

1. Комплексна програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» Білан О.І., «Мандрівець» 2022 рік, Лист ІМЗО від 6.12.2021 №22.1/12 – Г – 751.

2. Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина» / О. М. Каплуновська, І. І. Кичата, Ю. М. Палець; за наук. ред. О. Д. Рейпольської. – Тернопіль: Мандрівець, 2018 ІМЗО від 25.03.2016 р. №2.1/12-Г.

3. Парціальна програма «Англійська мова за методикою асоціативних символів для старшого дошкільного та молодшого шкільного віку (від 5 до 10 років). закладів дошкільної та загальної середньої освіти. / С. Гунько, С. Бацмай, Н. Занюк, Н. Стадник, С. Бондарук, С. Петрук. – ІМЗО від 08.05.2020 № 22.1/12-Г-220.

4. Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати», Лохвицька Л.В. «Мандрівець», Лист ІМЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1049

5. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», Н. Гавриш, О. Пометун, «Ліра» ІМЗО від 12.09.2019 №22.1/12-Г-46

6. Парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» Єфименко М.М., Лист ІМЗО від 09.07.2019 №22.1/12-Г-1054

7. Парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» (видання 2-ге оновлене зі змінами і доповненнями) Лохвицька Л.В. «Мандрівець», Лист ІМЗО від 08.11.2019 №22.1/12-Г-2054.

8. Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дітей перед дошкільного віку «STREAM-освіта, або Стежинки у освіті», Крутий К.Л., Лист ІМЗО від 14.07.2020 №22.1/12-Г-274.

9. Програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років «Дитяча хореографія» Шевчук А.С. «Мандрівець» Лист ІМЗО від 18.05.2020 №22.1/12-Г-282.

Накопичення практичного і теоретичного досвіду педагогів було спрямовано на розвиток кожної дитини. Це підтверджують результати моніторингу досягнень дітей які проводяться відповідно до плану роботи ЗДО та Положення про внутрішню систему якості освіти.

У 2024-2025 н.р. зміст освітньої діяльності на період правового режиму воєнного стану регулюється законами України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», листом МОН «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб» лист МОН «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» і т.д.

Головним пріоритетом у діяльності дошкільного закладу є збереження життя і здоров'я маленьких вихованців. Тож у період воєнного стану було нагальним облаштування безпечного освітнього простору. Облаштоване укриття забезпечує дошкільників всім необхідним під час повітряної тривоги.

В умовах правового режиму воєнного стану більшість дітей дошкільного віку та їхні батьки мають доступ до освітнього процесу, які забезпечуються вебсайтом закладу та МОН, управлінням освіти. Заклад співпрацює з навчально-методичним центром ЦЗ та БЖД

Колектив закладу дошкільної освіти № 31, керуючись Законами України «Про освіту» (нова редакція), «Про дошкільну освіту (нова редакція)», оновленим Базовим компонентом дошкільної освіти продовжив роботу над проблемним питанням закладу та пріоритетним напрямком освітньої діяльності «Розвиток творчого потенціалу та креативних здібностей дошкільників через систему впровадження інноваційних технологій».

Незважаючи на складний час, тривала робота з підготовки і проведення серій презентаційних заходів використовуючи потенціал сучасних мережних засобів навчання-вебінари, в режимі реального часу засобами презентацій, аудіо-відеоповідомлень, ознайомлювалися з нововведеннями та впровадженням інноваційних педагогічних технологій, що дозволили реалізувати колаборативну форми підвищення фахової кваліфікації працівників.

Модернізація освітнього процесу на сучасному етапі вимагає перебудови методичної служби щодо нових підходів в організації роботи з педагогічними кадрами. У роботі з педагогами переважають інтерактивні форми методичної роботи, в яких має можливість взяти участь кожний педагог: майстер-класи, авторські школи, школа молодого педагога, семінари-практикуми, тренінги, інтерактивні ділові ігри.

Педколектив і здобувачі освіти приймали участь у конкурсах «Фестиваль ранкової зарядки», «Вишиванка: код нації і родини», Благодійний захід «Тримаймо небо разом».

Планування контролю за станом освітнього процесу в ЗДО було системним, відповідало річним завданням закладу та спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги вихователям.

У закладі створено команду психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, до якої входять – практичний психолог, вчителі-логопеди, вихователі спеціальних груп, вихователь-методист, інструктор з фізкультури, батьки.

У 2024-2025 навчальному році в закладі навчалось та виховувалось 38 дітей з ООП. З них: 2 дітей із соціоадаптаційними труднощами, зокрема такими, що пов'язані з розладами аутистичного спектра (3 рівня підтримки), 3 дітей зі складними функціональними мовленнєвими труднощами (3 рівня підтримки), 33 дитини з функціональними мовленнєвими труднощами (2 рівня підтримки).

Основні завдання корекційної роботи вчителів-логопедів полягали у: розвитку рухливості органів мовленнєвого апарату, мовного дихання; роботою над чіткою звуковимовою; емоційним насиченням мовленнєвого спілкування; поповненням активного словникового запасу; формуванням фонематичних процесів; розвитком уваги, пам'яті, словесно-логічного мислення; роботою над розвитком загальної, дрібної, мимічної та артикуляційної моторики.

Практичного психолога: створенням умов для почуття безпеки, довіри, соціалізації; підтримуванням інтересу до пізнавальної діяльності, мовленнєвої активності; сприянням подальшому розвитку інтелектуальних вмінь; активізацією емоційних сторін дитини; подальшим розвитком вольових якостей; створенням ситуації успіху для підвищення пізнавального інтересу, впевненості у власних силах.

Медична робота в закладі проводиться під керівництвом сестри медичної старшої Соловей М.Ф., та регулюється Порядком медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі, Положенням про медичний кабінет та Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, Протиепідемічними заходами у закладах освіти.

Організація харчування в закладі здійснюється відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 №590 в ЗДО впроваджено систему НАССР. Згідно наказу по ЗДО «Про впровадження системи аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР) у ЗДО створена постійно діюча група НАССР, яка працює згідно Положення. Організовано щомісячний моніторинг виявлення

невідповідностей на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

У закладі дошкільної освіти організовано триразове харчування для дітей раннього та дошкільного віку. Пільговим харчуванням охоплено: діти – інваліди, діти, батьки яких є учасниками АТО та бойових дій, діти ВПО та діти з багатодітних та малозабезпечених сімей.

В структурі загальної роботи закладу важливе місце посідала адміністративно-господарська діяльність. Упродовж 2024-2025 н.р. особлива увага приділялась зміцненню та збереженню матеріальної бази закладу.

Відповідно до Концепції безпеки закладів освіти схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р. «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», реконструйовано захисну споруду цивільного захисту закладу освіти щодо необхідної місткості об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту та кількості евакуаційних виходів (2 виходи), наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення, засобів зв'язку, засобів надання медичної допомоги, а також можливості організації освітнього процесу (Акт оцінки об'єкта приміщення щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 02.09.2022).

Організовано охорону закладу освіти, зокрема із залученням органів поліції охорони (із встановленням комплексу тривожної сигналізації).

З усіма учасниками освітнього процесу проведено бесіди про їх права, обов'язки та відповідальність а також про правила безпечної поведінки в побуті.

Забезпечено придбання засобів індивідуально захисту.

Поновлено плани реагування на надзвичайні ситуації, інструкції щодо дій персоналу закладу при загрозі або виникненні надзвичайної ситуації, порядок оповіщення керівництва і працівників закладу у випадок загрози або виникнення надзвичайної ситуації та плани реагування при виникненні надзвичайних ситуацій.

Проведено інструктажі з педагогічним та обслуговуючим персоналом з техніки безпеки та охорони життя дітей.

За кошти управління освіти придбано: 10 офісних стільців, пиломок, холодильник, вага електронна, каструлі, лінолеум, 3 смарт-телевізори.

Проведено: кліматичні дослідження, дезінфекція, дезінсекція, обстеження вогнегасників.

Силами батьків подаровано 4 машини, обладнання на дитячі майданчики, велосипед дерев'яний, столи 2 шт., лавки 6 шт. Проведено поточні ремонти приміщення та майданчиків.

Адміністративно-господарська робота спрямовувалась також на здійснення контролю за економним використанням тепло-водо-енергоресурсів,

дотримання лімітної дисципліни, забезпечення готовності закладу до нового навчального року, опалювального сезону, літньої оздоровчої компанії.

Повітряно-тепловий режим, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень закладу організовано з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Мною, директором закладу дошкільної освіти з метою дотримання безпеки дітей та персоналу проводились всі роботи, що передбачені Колективним договором, та Заходами з охорони праці та пожежної безпеки.

В закладі діють органи громадського самоврядування (рада закладу, педагогічна рада, батьківський комітет) які стали дієвим засобом формування громадської думки, ефективним засобом демократизації управління у закладі дошкільної освіти.

Заклад користується попитом серед батьків. Колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою все нові і нові цілі.

Завдання Стратегії розвитку ЗДО реалізовувалось шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи закладу.

Розвиток дошкільного закладу можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення перспективи розвитку. Заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності. В подальших планах продовжити роботу зі зміцнення і осучаснення матеріально-технічної бази закладу, його доступності. В перспективі облаштування ресурсної кімнати.

Зважаючи на вищевикладене, вважаю забезпечення безпечного освітнього середовища пріоритетним напрямком моєї діяльності.

Висловлюю щирі подяку всьому колективу за співпрацю: педагогам – за творчість, за любов до своєї професії; батькам – за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території.

Травень 2025 р.
Директор ЗДО №31
КУЛЬЧИНСЬКА

Валентина